

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



А. Н. Елизарьев

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Наименование специальности

**24.02.02 Производство авиационных двигателей**

Квалификация выпускника

**Техник**

Базовая подготовка  
Форма обучения: очная

Уфа, 2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 363.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» Уфимский авиационный техникум

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	23
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, самостоятельной работы 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов					
	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>16</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32	38	24	38	24	16
в том числе:						
лекции	2	-	2	-	2	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
практические занятия	30	38	22	38	22	16
курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	6	6	6	6	12	-
Форма промежуточной аттестации	-	зачет	-	Другие формы	-	Диф. зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. История развития авиации</b>			<b>28</b>	
Тема 1 История развития авиации	Содержание учебного материала		10	
	1	Текст: «История авиации». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Настоящее неопределенное и настоящее продолженное время. Введение грамматического материала.		1
	2	Текст: «История авиации». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		2
	3	Текст: «История авиации». Развитие монологической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических времен.		2
	4	Текст: «История авиации». Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.		2
	5	Текст: «История авиации». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.		2
	Содержание учебного материала		10	
	1	Текст: «Развитие российской авиации». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Прошедшее неопределенное и прошедшее продолженное время. Введение грамматического материала.		1
	2	Текст: «Развитие российской авиации». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		2
	3	Текст: «Развитие российской авиации». Развитие монологической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических времен.		2
	4	Текст: «Развитие российской авиации». Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений. Закрепление лексического, грамматического материала.		2
	5	Текст: «Развитие российской авиации». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.		
	Содержание учебного материала		8	
	1	Текст: «Прогресс в авиации». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Настоящее совершенное и прошедшее неопределенное время. Введение грамматического материала.		1
		2	Текст: «Прогресс в авиации». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.	2

	3	Текст: «Прогресс в авиации». Развитие монологической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических времен.		2
	4	Текст: «Прогресс в авиации». Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений. Закрепление лексического, грамматического материала.		2
<b>Раздел 2. Современный грузовой самолет</b>			<b>32</b>	
Тема 2 Современный грузовой самолет	Содержание учебного материала		10	
1	Текст: «Части самолета». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Прошедшее совершенное время. Введение грамматического материала.	1		
2	Текст: «Части самолета». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.	2		
3	Текст: «Части самолета». Развитие монологической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических времен.	2		
4	Текст: «Части самолета». Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.	2		
5	Текст: «Части самолета». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.	2		
	Содержание учебного материала		12	
1	Текст: «Грузовой самолет» (часть 1). Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Будущее совершенное время. Введение грамматического материала.	1		
2	Текст: «Грузовой самолет» (часть 1). Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.	2		
3	Текст: «Грузовой самолет» (часть 1). Развитие монологической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических времен.	2		
4	Текст: «Грузовой самолет» (часть 1). Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.	2		
5	Текст: «Грузовой самолет» (часть 1). Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.	2		
6	Текст: «Грузовой самолет» (часть 1). Беседа по теме. Проверка и коррекция знаний по грамматике. Выполнение упражнений.			
	Содержание учебного материала		10	
1	Текст: «Грузовой самолет» (часть 2). Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Совершенно-продолженные времена. Введение грамматического материала.	1		
2	Текст: «Грузовой самолет» (часть 2). Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.	2		



	3	Текст: «Грузовой самолет» (часть 2). Развитие монологической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических времен.		2
	4	Текст: «Грузовой самолет» (часть 2). Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.		2
	5	Текст: «Грузовой самолет» (часть 2). Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.		2
<b>Раздел 3. Силовая установка</b>			<b>32</b>	
Тема 3 Силовая установка	Содержание учебного материала		8	
	1	Текст: «Как развивается тяга». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Причастие I, Причастие II. Введение грамматического материала.		1
	2	Текст: «Как развивается тяга». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		2
	3	Текст: «Как развивается тяга». Развитие монологической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических явлений.		2
	4	Текст: «Как развивается тяга». Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений. Закрепление лексического, грамматического материала.		2
	Содержание учебного материала		8	
	1	Текст: «Принципы реактивного движения». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Отглагольное существительное. Введение и активизация нового грамматического материала.		1
	2	Текст: «Принципы реактивного движения». Чтение, перевод текста. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических явлений.		2
	3	Текст: «Принципы реактивного движения». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Закрепление грамматического материала.		2
	4	Текст: «Принципы реактивного движения». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Закрепление грамматического материала.		
	Содержание учебного материала		6	
	1	Текст: «Виды реактивных двигателей». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Инфинитив. Введение и активизация нового грамматического материала.		1
	2	Текст: «Виды реактивных двигателей». Чтение, перевод текста. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических явлений.		2
	3	Текст: «Виды реактивных двигателей». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Закрепление грамматического материала.		2
	Содержание учебного материала			

	1	Текст: «Основы газотурбинного двигателя». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Герундий. Введение и активизация нового грамматического материала.	6	1
	2	Текст: «Основы газотурбинного двигателя». Чтение, перевод текста. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических явлений.		2
	3	Текст: «Основы газотурбинного двигателя». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Закрепление грамматического материала.		2
	Содержание учебного материала		4	
	1	Текст: «Как самолет видит и слышит». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Модальные глаголы. Введение и активизация нового грамматического материала.		1
	2	Текст: «Как самолет видит и слышит». Чтение, перевод текста. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических явлений.		2
	3	Текст: «Как самолет видит и слышит». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Закрепление грамматического материала.	2	
<b>Раздел 4. Цифровые пилотажно- навигационные системы</b>			<b>32</b>	
Тема 4 Бортовая радиолокационная система	Содержание учебного материала		10	
	1	Текст: «Как самолет “видит и слышит”». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Введение грамматического материала.		1
	2	Текст: «Как самолет “видит и слышит”». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		2
	3	Текст: «Как самолет “видит и слышит”». Развитие монологической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических явлений.		2
	4	Текст: «Как самолет “видит и слышит”». Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.		2
	5	Текст: «Как самолет “видит и слышит”». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.	2	
	Содержание учебного материала		10	
1	Текст: «Переход на цифровую бортовую систему». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Согласование времен. Введение грамматического материала.	1		

	2	Текст: «Переход на цифровую бортовую систему». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		2
	3	Текст: «Переход на цифровую бортовую систему». Развитие монологической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических явлений.		2
	4	Текст: «Переход на цифровую бортовую систему». Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.		2
	5	Текст: «Переход на цифровую бортовую систему». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.		2
	Содержание учебного материала			
	1	Текст: «Бортовые компьютеры». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Неопределенные времена в страдательном залоге. Введение грамматического материала.	10	1
	2	Текст: «Бортовые компьютеры». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		2
	3	Текст: «Бортовые компьютеры». Развитие монологической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических явлений.		2
	4	Текст: «Бортовые компьютеры». Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.		2
	5	Текст: «Бортовые компьютеры». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.		2
	<b>Зачет</b>		2	3
<b>Раздел 5. Производство авиационных двигателей</b>			<b>48</b>	
Тема 5 Производство авиационных двигателей	Содержание учебного материала			
	1	Текст: «Новые идеи в авиации: механическая обработка». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Продолженные времена в страдательном залоге. Введение грамматического материала.	14	1
	2	Текст: «Новые идеи в авиации: механическая обработка». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		2
	3	Текст: «Новые идеи в авиации: механическая обработка». Развитие монологической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических явлений.		2
	4	Текст: «Новые идеи в авиации: механическая обработка». Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.		2

	5	Текст: «Новые идеи в авиации: механическая обработка». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.		2
	6	Текст: «Новые идеи в авиации: механическая обработка». Беседа по теме. Проверка и коррекция знаний по грамматике. Выполнение упражнений.		2
	7	Текст: «Новые идеи в авиации: механическая обработка». Беседа по теме. Проверка и коррекция знаний по грамматике. Выполнение упражнений.		
	Содержание учебного материала			
	1	Текст: «Новые идеи в авиации: сварка». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Совершенные времена в страдательном залоге. Введение грамматического материала.	12	1
	2	Текст: «Новые идеи в авиации: сварка». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		2
	3	Текст: «Новые идеи в авиации: сварка». Развитие монологической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических явлений.		2
	4	Текст: «Новые идеи в авиации: сварка». Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.		2
	5	Текст: «Новые идеи в авиации: сварка». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.		2
	6	Текст: «Новые идеи в авиации: сварка». Беседа по теме. Проверка и коррекция знаний по грамматике. Выполнение упражнений.		2
<b>Раздел 6. Ремонт и обслуживание самолета, структура аэропорта</b>				
Тема 6 Ремонт и обслуживание самолета Службы аэропорта	Содержание учебного материала			
	1	Текст: «Присоединение структурных частей самолета». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Типы придаточных предложений. Введение грамматического материала.		1
	2	Текст: «Присоединение структурных частей самолета». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.	10	2
	3	Текст: «Присоединение структурных частей самолета». Развитие монологической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических явлений.		2

	4	Текст: «Присоединение структурных частей самолета». Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.		2
	5	Текст: «Присоединение структурных частей самолета». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.		2
	Содержание учебного материала			
	1	Текст: «Структура аэропорта». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Условные предложения. Введение грамматического материала.	10	1
	2	Текст: «Структура аэропорта». Чтение, перевод текста. Активация грамматического материала.		2
	3	Текст: «Структура аэропорта». Развитие монологической речи по теме. Тренировка в употреблении изучаемых грамматических явлений.		2
	4	Текст: «Структура аэропорта». Развитие диалогической речи. Выполнение грамматических упражнений.		2
	5	Текст: «Структура аэропорта». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала. Выполнение упражнений.		2
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	3
	<b>Всего:</b>		<b>172</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета;

Комплект учебной мебели.

Технические средства обучения:

- переносной проектор;
- переносной экран для проектора;
- ноутбук;
- учебно –методический комплекс по иностранному языку.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Иващенко, И.А. Английский язык [Электронный ресурс] / И. А. Иващенко ; Рос. акад. обр., Моск. психол.-соц. ин-т ; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной .— Москва : ФЛИНТА, 2014 .— 262, [2] с. ; 21 см. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-9765-2159-9 .— [URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=62986](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62986)>

Дополнительные источники:

1. Харитонов, В. А. English for Computer Science Students (Beginner – Intermediate): учебное пособие по дисциплине «Иностранный (английский) язык» для студентов неязыковых факультетов [Электронный ресурс] / Харитонов В.А. — Москва : Сетевой педагогический университет, 2013 .— Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=76376](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76376)>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный опрос, практическое занятие, индивидуальные задания, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	
	Формы промежуточной аттестации, установленные учебным планом в конце 4 семестра – другие формы контроля, в конце 6 семестра – зачет, в конце 7 семестра – диф.зачет.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (основные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АВИАЦИИ			
Тема 1 История развития авиации	<i>Уметь:</i> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	- делать развернутое сообщение, содержащее выражение	<i>Текущая оценка. Устный опрос.</i>

	<p>профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме История развития авиации;</p> <p>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</p> <p>-составить реферат «Русская авиация»</p>	
Раздел 2. СОВРЕМЕННЫЙ ГРУЗОВОЙ САМОЛЕТ			
Тема 2 Современный грузовой самолет	<p><i>Уметь:</i></p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,</p>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Современный грузовой самолет;</p> <p>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</p>	<p><i>Текущая оценка.</i></p> <p><i>Устный опрос.</i></p> <p><i>Другие формы контроля</i></p>



	<p>пополнять словарный запас;  <i>Знать:</i>  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>-составить презентацию «Черный ящик»</p>	
РАЗДЕЛ 3. СИЛОВАЯ УСТАНОВКА			
Тема 3 Силовая установка	<p><i>Уметь:</i>  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  <i>Знать:</i>  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Силовая установка;  - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;  -работа над текстом «Двигатель летательного аппарата»</p>	<p><i>Текущая оценка.  Устный опрос.</i></p>

	профессиональной направленности.		
РАЗДЕЛ 4. ЦИФРОВЫЕ ПИЛОТАЖНО- НАВИГАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ			
Тема 4 Бортовая радиолокационная система	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Бортовая радиолокационная система;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</li> <li>- составить реферат «Бортовые компьютеры»</li> </ul>	<p><i>Текущая оценка.</i> <i>Устный опрос.</i> <i>Зачет</i></p>
РАЗДЕЛ 5. ПРОИЗВОДСТВО АВИАЦИОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ			
Тема 5 Производство авиационных двигателей	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку</li> </ul>	

	<p>и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>передаваемой информации по теме Производство авиационных двигателей;</p> <p>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</p> <p>- работа над текстом «В ангаре»</p>	
РАЗДЕЛ 6. РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ САМОЛЕТА. СТРУКТУРА АЭРОПОРТА			
Тема 6 Ремонт и обслуживание самолета, Службы аэропорта	<p><i>Уметь:</i></p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,</p>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Ремонт и обслуживание самолета, Службы аэропорта;</p> <p>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в</p>	<p><i>Текущая оценка.</i></p> <p><i>Устный опрос.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

	пополнять словарный запас; <i>Знать:</i> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	диалогической речи; - составить презентацию «Эксплуатация самолета»	
--	--	--	--

<b>Форма контроля результатов обучения</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения</b>
Проверочная, контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «отлично» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью, или в ней имеются несущественные ошибки; на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, умеет применить знания в новой ситуации;</li> <li>– «хорошо» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки; ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности; обучающийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом.</li> <li>– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания); обучающийся показывает незнание основного материала.</li> </ul>
Тестирование	Оценивается дифференцированно в соответствии с критериями оценок.

Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.</li> <li>– «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; нет определенной логической последовательности; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя.</li> <li>– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</li> <li>– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.</li> </ul>
--------------	---

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным

учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

## **5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ДРУГИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ 4 СЕМЕСТР**

Времена английского глагола в действительном залоге

1. Прошедшее совершенное время
2. Будущее совершенное время
3. Совершенно-продолженные времена

### **ЗАЧЕТ 6 СЕМЕСТР**

1. Сложное дополнение.
2. Сложное подлежащее
3. Согласование времен.
4. Неопределенные времена в страдательном залоге

### **ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ 7 СЕМЕСТР**

1. Неопределенные времена в страдательном залоге
2. Продолженные времена в страдательном залоге
3. Совершенные времена в страдательном залоге
4. Типы придаточных предложений
5. Условные предложения

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.